



**Progetto *Unplugged***  
**Guadagnare Salute in Adolescenza**  
**Sintesi Attività**

**A cura di Silvia Randino**  
**Serena Vadrucci**

***Unplugged***  
**Un programma efficace per la prevenzione scolastica dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive.**

***Unplugged*: attività e risultati**  
**nel programma Guadagnare Salute in Adolescenza**

*Unplugged* è un programma scolastico di prevenzione delle dipendenze, basato sul modello dell'influenza sociale, che mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.

Destinatari finali del programma *Unplugged* sono i ragazzi del secondo e terzo anno delle scuole secondarie di primo grado e del primo anno delle scuole secondarie di secondo grado.

La prima azione del progetto riguarda la formazione degli operatori socio-sanitari, provenienti dai servizi coinvolti nella prevenzione delle dipendenze e nella promozione della salute, sui contenuti e sulla metodologia *Unplugged*, con l'obiettivo di attivarli come formatori locali e renderli protagonisti, sul loro territorio, della formazione degli insegnanti.

Ad *Unplugged* hanno aderito 12 Regioni (Provincia Autonoma di Trento, Abruzzo, Calabria, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Toscana, Valle D'Aosta) per un totale di 315 operatori.

Ad oggi risultano essere state realizzate 75 formazioni agli insegnanti nell'a.s. 2011/2012 e 28 formazioni svolte nell'a.s. 2012/2013.

Gli insegnanti, formati in modo specifico, conducono il programma nella loro classe, coinvolgendo gli studenti nelle unità *Unplugged*.

Il totale dei docenti formati è di 1207, appartenenti a 317 scuole, secondarie di primo grado e di secondo grado nell'a.s. 2011/2012.

Gli insegnanti hanno raggiunto un totale di 239 scuole, 600 classi pari a 12594 studenti<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> I dati sono aggiornati al 15 Novembre 2012, tranne per la Puglia i cui ultimi aggiornamenti sono relativi al mese di Giugno 2012.



> Obiettivo generale

- Prevenire e/o ritardare l'uso di tabacco, alcol e sostanze negli studenti

> Obiettivi specifici

- Favorire e consolidare il rafforzamento delle competenze interpersonali
- Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali
- Modificare le errate convinzioni sulla diffusione e accettazione sociale dell'uso di sostanze
- Aumentare le conoscenze sui rischi connessi all'uso di sostanze e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

> Destinatari

- Finali: studenti del terzo anno della scuola secondaria di I grado e del primo anno della scuola secondaria di II grado
- Intermedi: operatori socio-sanitari e insegnanti

> Azioni

- Formazione degli operatori socio-sanitari
- Formazione degli insegnanti e supervisione
- Applicazione del programma da parte degli insegnanti in classe
- Monitoraggio dell'intervento e valutazione di processo



### Formazione degli operatori socio-sanitari

Al progetto hanno aderito 12 Regioni per un totale di 315 operatori distribuiti come mostra la tabella n.1.

Tabella n. 1

Regione	Numero formatori locali
Abruzzo	17
Calabria	42
Friuli Venezia Giulia	24
Liguria	39
Lombardia	47
Marche	29
Molise	17
Piemonte <sup>2</sup>	11
Puglia	25
Toscana	31
Trento	25
Valle D'Aosta	8
<b>Totale complessivo</b>	<b>315</b>

Figura n. 1

<sup>2</sup> In Piemonte sono stati formati altri 111 operatori nel periodo 2009/2011.

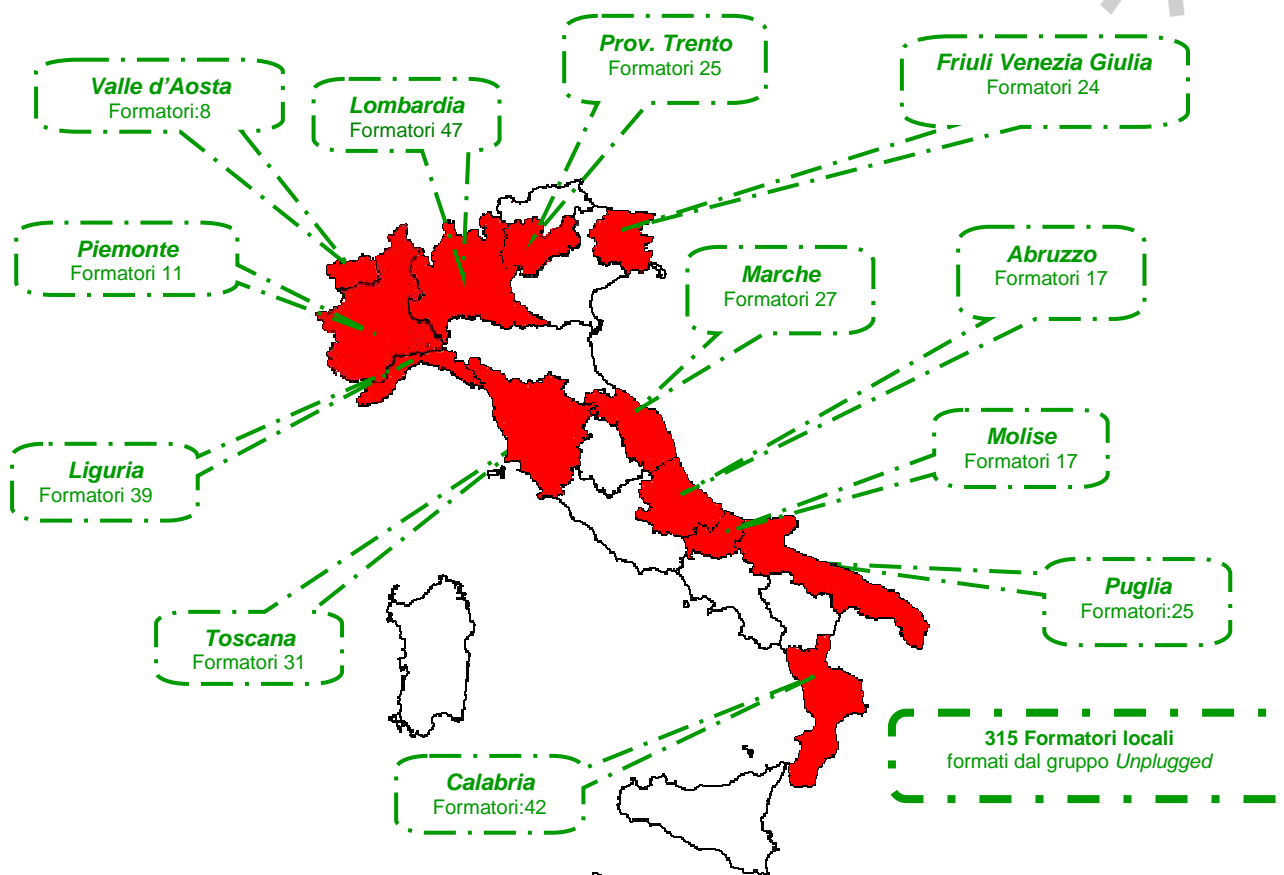
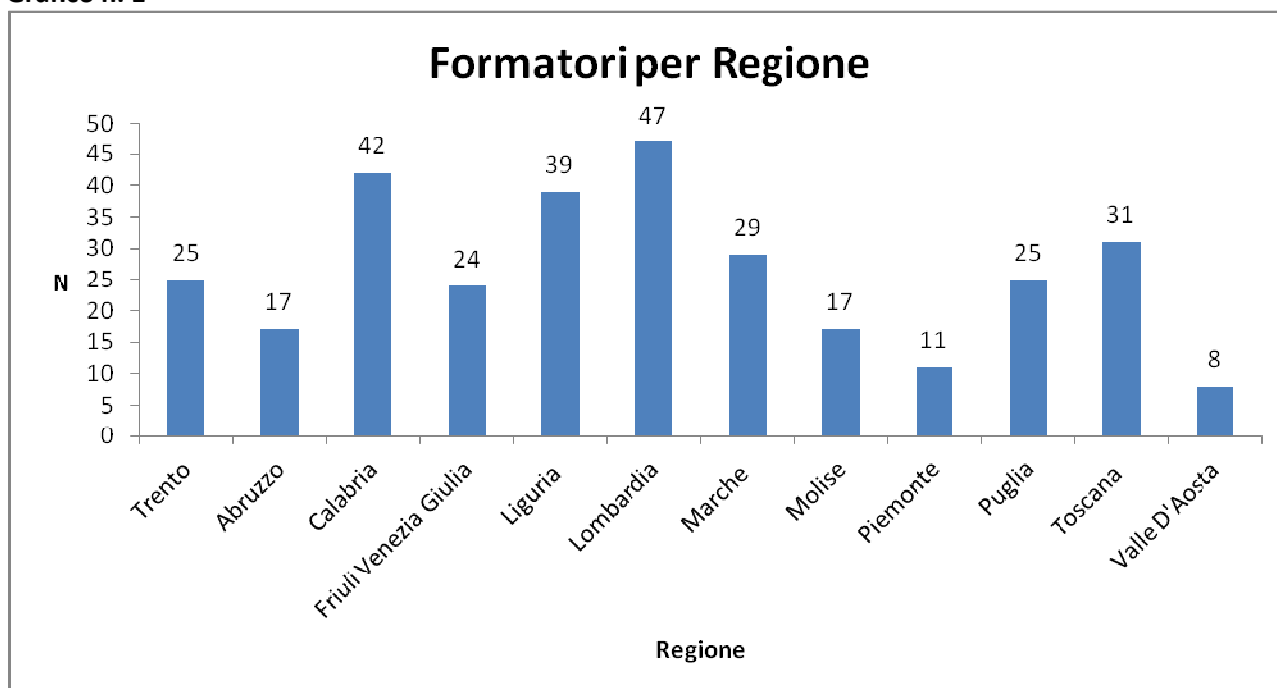


Grafico n. 1



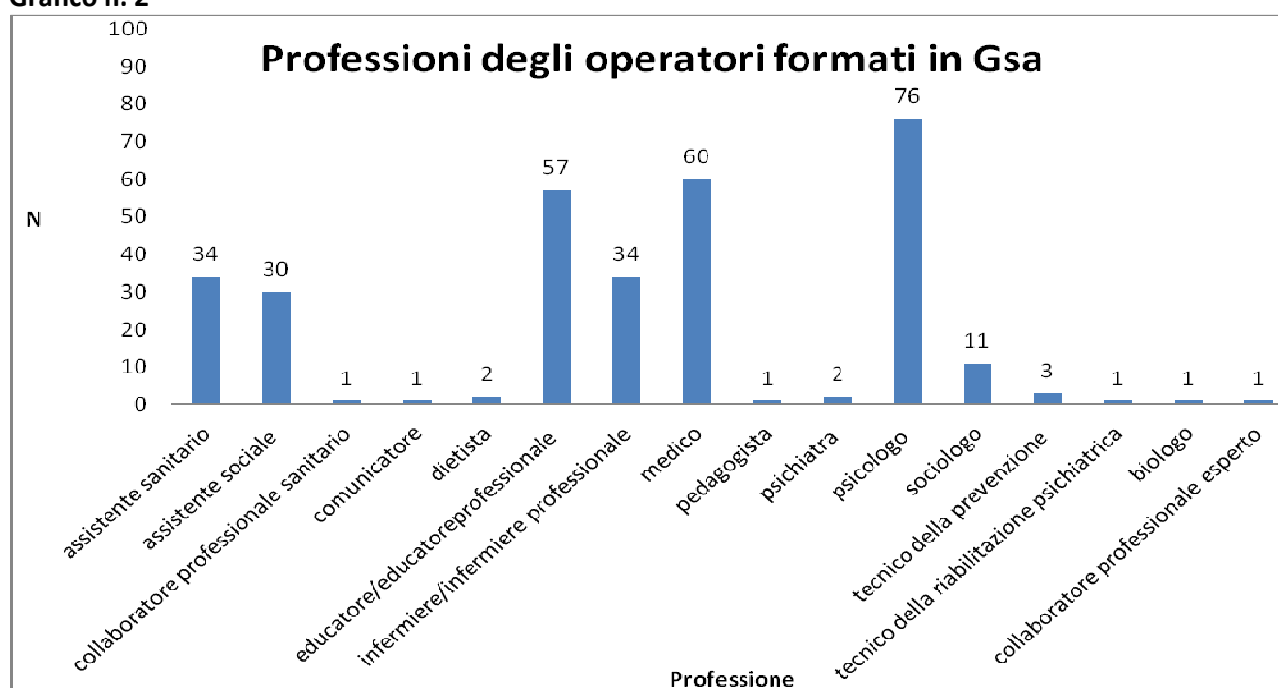


I formatori locali, individuati tra gli operatori dei servizi dal coordinatore regionale del progetto, sono stati formati in 15 differenti sessioni. I corsi sono stati organizzati localmente, tranne in due occasioni in cui operatori provenienti da regioni diverse sono stati convocati e formati a Torino.

Tabella n. 2

Luogo e Data	Regioni coinvolte
Milano, 10/11/12 Novembre 2010	Lombardia
Milano, 17/18/19 Novembre 2010	Lombardia
Pescara, 19/20/21 Gennaio 2011	Abruzzo
Pizzo Calabro, 2/3/4 Marzo 2011	Calabria
Genova, 29/30/31 Marzo 2011	Liguria
Udine, 6/7/8 Aprile 2011	Friuli Venezia Giulia Valle d'Aosta
Torino, 13/14/15 Aprile 2011	Piemonte Toscana
Trento, 27/29/29 Aprile 2011	Trento
Ancona, 10/11/12 Maggio 2011	Marche
Firenze, 24/25/26 Maggio 2011	Toscana
Fasano, 5/6/7 Ottobre 2011	Puglia
Campobasso, 14/15/16 Novembre 2011	Molise Valle d'Aosta
Torino, 20/21/22 Febbraio 2012	Marche Piemonte
Genova, 28/29/30 Marzo 2012	Liguria
Pizzo Calabro, 11/12/13 Settembre 2012	Calabria

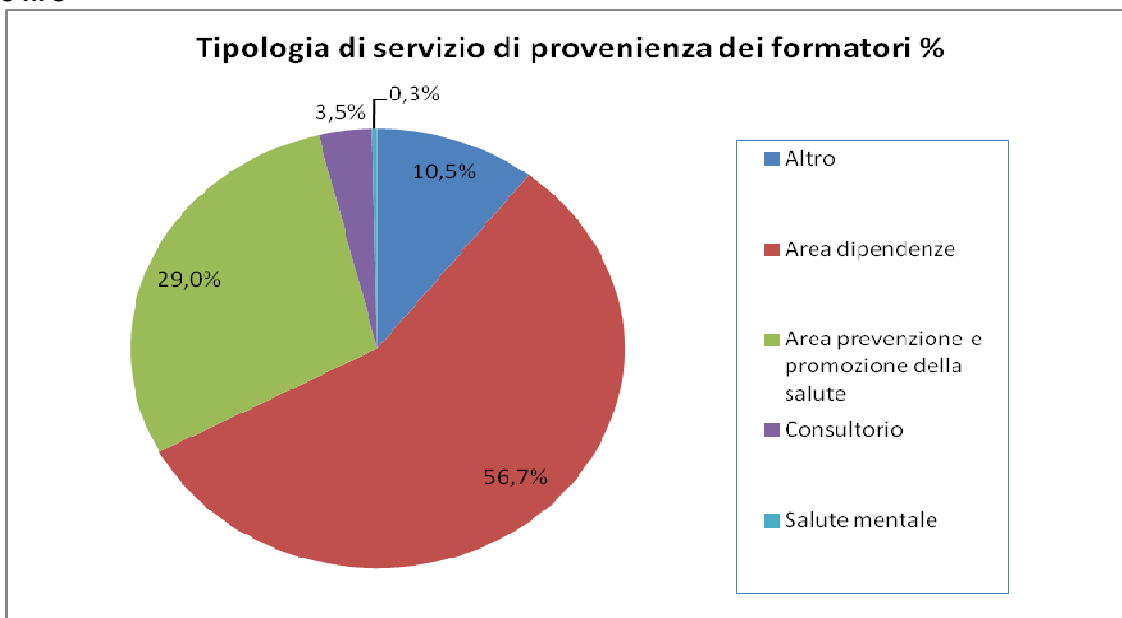
Grafico n. 2





Il grafico n. 2 mostra nel dettaglio le professioni dei formatori locali: si nota chiaramente che lo psicologo rappresenta la figura professionale maggiormente presente, con un numero totale di 76 su 315, pari al 24% del totale; seguita da quella del medico con 19% e da quella dell'educatore con 57, pari al 18%.

Grafico n. 3



Facendo poi riferimento alla tipologia di servizio a cui gli operatori formati appartengono, possiamo dire che i 315 operatori sono divisi come indicato nel grafico 3.

La maggior parte degli operatori proviene da servizi riconducibili all'area dipendenze; si tratta del 56,7% degli operatori e cioè di oltre la metà di tutti i formatori locali. Segue il 29% degli operatori attivo nell'area della prevenzione e della promozione della salute. Il 10,5% opera in altri servizi di seguito elencati: Dipartimento materno infantile, Associazioni, U.O. Pediatria, Regione, Distretto socio-sanitario, SIAN, Ufficio formazione, Direzione sanitaria, Farmacia ospedaliera, Dipartimento cure primarie, Distretto disturbi alimentari, Comunicazione qualità.

## Formazione degli insegnanti e supervisioni

Figura n. 2: formazioni a.s. 2011/2012 e 2012/2013

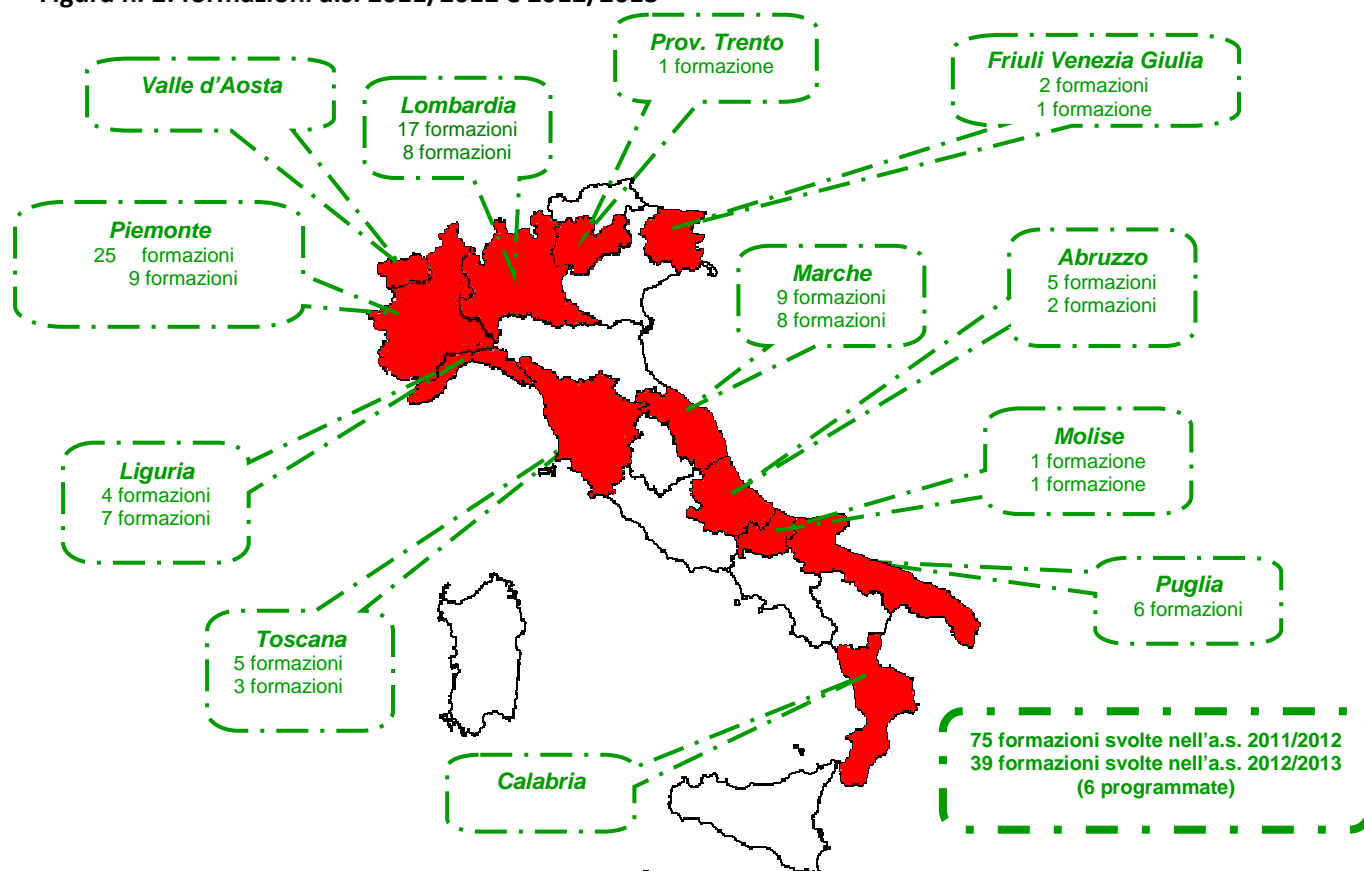


Tabella n. 3 insegnanti formati a.s. 2011/2012

Regione	Numero insegnanti a.s. 2011/2012
Abruzzo	73
Calabria	0
Friuli Venezia Giulia	49
Liguria	61
Lombardia	224
Marche	182
Molise	14
Piemonte	421
Puglia	100
Toscana	0
Trento	15
Valle D'Aosta	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>1207</b>

Per l'a.s. 2012/2013 il dato sugli insegnanti formati non è ancora definitivo e completo.

Applicazione del programma: scuole, classi e studenti raggiunti

Figura n. 3: studenti raggiunti a.s. 2011/2012

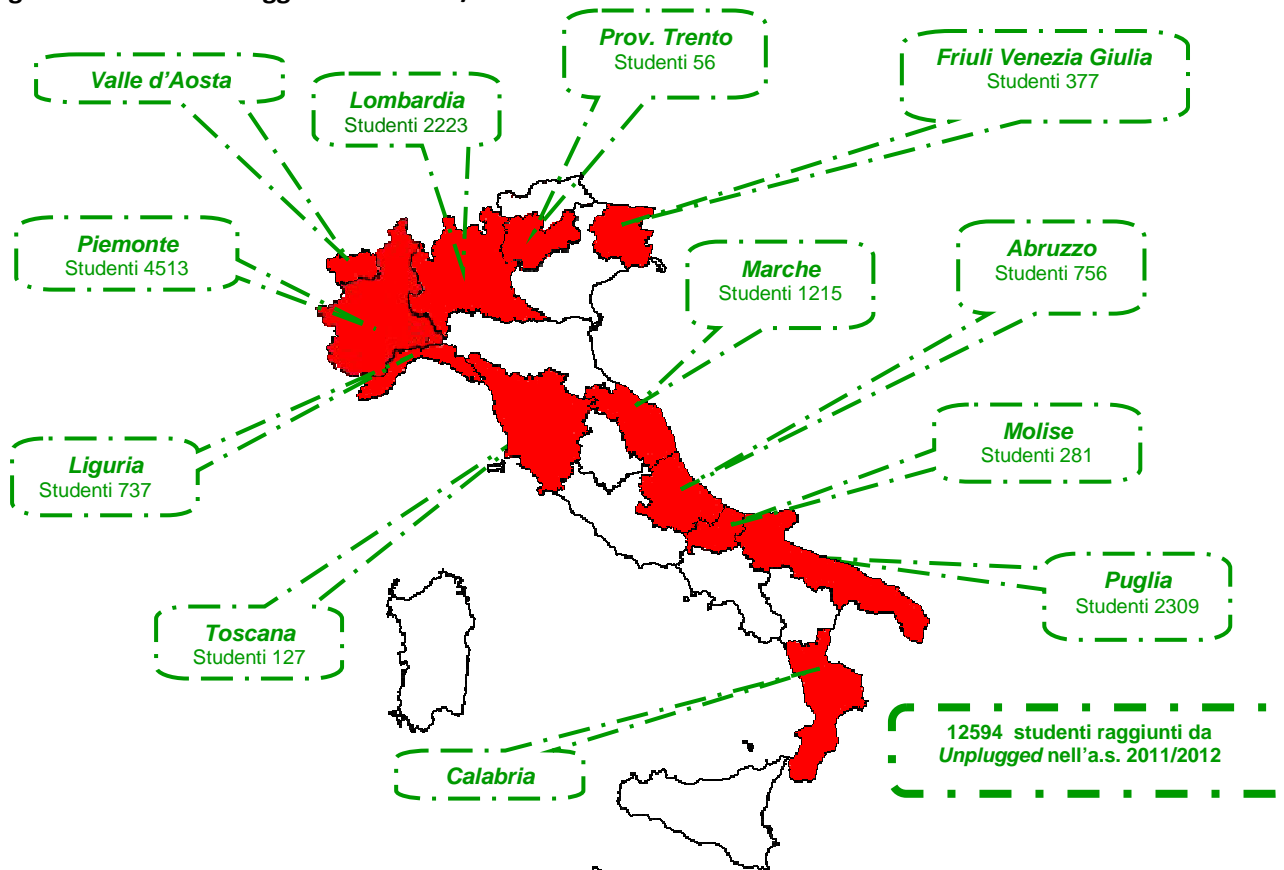


Tabella n. 4 : scuole e classi raggiunte a.s. 2011/2012

Regione	Numero scuole	Numero classi	
Abruzzo	19	38	I grado
Calabria	0	0	
Friuli	10	18	I grado /II grado
Lombardia	33	111	II grado
Liguria	19	35	I grado /II grado
Marche	21	60	I grado
Molise	3	11	I grado
Piemonte	101	224	I grado/II grado
Puglia	30	96	II grado
Toscana	2	5	I grado
Trento	1	2	I grado
Valle D'Aosta	0	0	
<b>Totale</b>	<b>239</b>	<b>600</b>	



### Supervisioni svolte per Regione

Figura n. 4: numero supervisioni a.s. 2011/2012

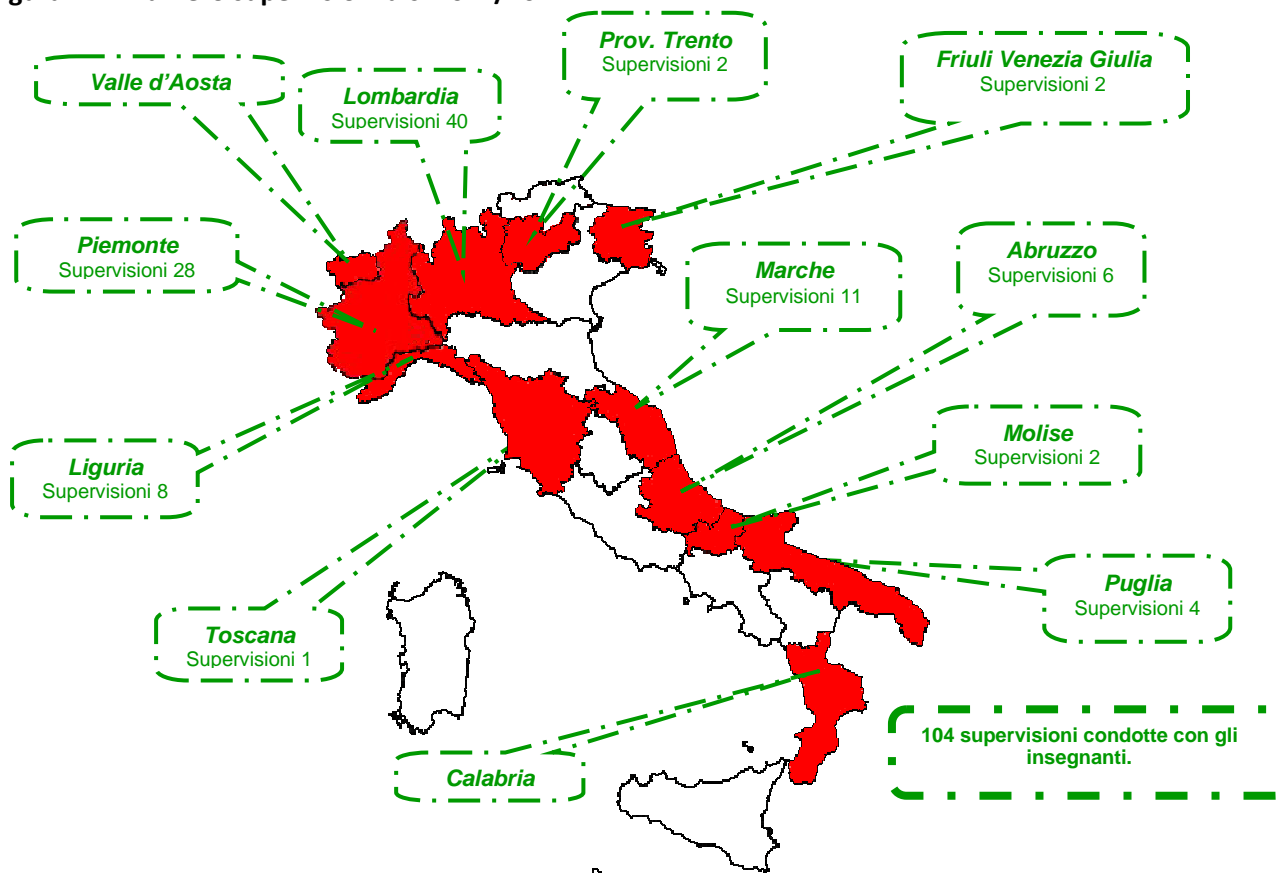


Tabella n. 5: totale insegnanti partecipanti alle supervisioni 2011 - 2012

Regione	Totale
Abruzzo	29
Friuli Venezia Giulia	13
Liguria	34
Lombardia	275
Marche	140
Molise	11
Piemonte	198
Puglia	43
Trento	15
Toscana	7
<b>Totale</b>	<b>765</b>



### Monitoraggio dell'intervento e valutazione di processo

All'insegnante è richiesto di compilare la scheda di monitoraggio dell'unità al termine di ogni unità e il questionario di soddisfazione al termine delle 12 unità. Anche agli studenti viene somministrato il questionario di soddisfazione.

I dati raccolti vengono inseriti dai formatori locali in una maschera di inserimento, realizzata e messa a disposizione dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze.

	Abruzzo	Friuli Venezia Giulia	Liguria	Lombardia	Marche	Piemonte	Provincia Autonoma Trento
Schede monitoraggio unità	263	189	283	1527	671	967	46
Questionario soddisfazione insegnante	16	28	22	143	86	99	4
Questionario soddisfazione studente	282	291	293	2260	1226	1528	59

Non si dispone dei dati delle seguenti Regioni: Calabria, Molise, Toscana, Valle d'Aosta e Puglia.

## Abruzzo



Nella Regione Abruzzo sono stati formati 17 operatori per un totale di 4 équipe operative, una per ogni Asl (Avezzano-Sulmona-L'Aquila, Lanciano-Vasto-Chieti, Pescara e Teramo).

Nell'anno 2010/2011 sono stati svolti 4 corsi di formazione agli insegnanti; nell'anno scolastico 2011/2012 sono stati svolti 5 corsi di formazione agli insegnanti raggiungendo 756 studenti di 38 classi di secondaria di primo grado, con 73 insegnanti formati, provenienti da 19 scuole.

Le tre équipes che si sono espresse sull'andamento della formazione hanno dichiarato, all'unanimità, di aver incontrato difficoltà nell'organizzazione dei corsi; le difficoltà sono riconducibili in prima istanza alla relazione con le istituzioni scolastiche e alla scarsa disponibilità dei dirigenti nel far partecipare gli insegnanti alle attività a causa del monte ore necessario.

Nonostante le difficoltà, le équipes si sono dichiarate soddisfatte (1) e molto soddisfatte (2). Positivo e fortemente apprezzato è stato il clima di lavoro e il grande coinvolgimento degli insegnanti ottenuto durante le ore di formazione.

Ciò che è piaciuto di meno ai formatori abruzzesi attiene la scarsa flessibilità nelle ore da dedicare al progetto, le lamentele e la fatica di alcuni insegnanti, la difficoltà nello svolgimento di alcune unità come ad esempio l'unità 2.

Negli incontri di supervisione con gli insegnanti i formatori dell'ASL di Pescara hanno sottoposto loro una scheda di valutazione delle singole unità e chiedendo di riportare per ogni unità didattica un punteggio di merito che tenesse conto della propria soddisfazione, considerando la difficoltà nel prepararle e di eseguirle in classe, e il gradimento personale e degli studenti. Si allega una tabella che riporta i punteggi assegnati alle unità già effettuate.

Unità	Punteggio	Unità	Punteggio
1	7,68	2	7,68
3	8,43	4	8,27
5	8,8	6	8,52
7	8,42	8	7,83
9	8	10	9
11	9	12	/

Anche i formatori della ASL di Lanciano-Vasto-Chieti hanno organizzato quattro incontri di supervisione e di verifica dell'attività in corso.

Nell'anno scolastico 2012/2013 è stata organizzata una formazione nell'Asl di Pescara ed una in quella di Chieti.



Sono stati formati 42 operatori, in due sessioni differenti, da tutte le ASP della Regione.

Gli operatori ASP hanno costruito alleanze e progettualità con l'articolazione territoriale dell'ufficio scolastico regionale e provinciale.

Sono stati coinvolti 14 insegnanti e si stima di lavorare con 14 classi per un totale di 164 studenti.

## Friuli Venezia Giulia



Nella Regione Friuli Venezia Giulia le 6 A.S.S hanno partecipato al programma: le A.S.S. 1, 2 e 3 sono state coinvolte soltanto nella formazione dei formatori locali, senza alcun impegno ufficiale alla formazione degli insegnanti (che però nel caso dell' A.S.S. 1 è comunque avvenuta). La 3 e la 5 (Alto Friuli e Bassa Friulana) sono state coinvolte come partner di progetto in quanto l'obiettivo sulla formazione degli insegnanti riguardava le scuole dell'intera provincia di Udine.

Nel maggio 2011 sono stati formati 25 operatori.

I formatori locali si sono incontrati in 3 momenti distinti per la programmazione e la valutazione della formazione agli insegnanti in programma per settembre 2010.

È stato stipulato un accordo di collaborazione tra Ufficio Scolastico Regionale e ASS per promuovere la partecipazione di *Unplugged*.

Nell'anno scolastico 2011/2012 sono stati organizzati due corsi di formazione.

Gli insegnanti formati sono stati 49.

Sono state raggiunte 18 classi per un totale di 377 ragazzi.

Nel marzo 2012 sono state condotti due incontri di supervisione e monitoraggio con gli insegnanti formati.

Le équipes che hanno svolto la formazione hanno incontrato molte difficoltà organizzative di carattere tecnico: ritardi nella consegna dei materiali stampati e difficoltà a reperire le adesioni nel periodo prescelto perché a ridosso dell'estate.

Gli operatori si ritengono molto soddisfatti della formazione e hanno apprezzato particolarmente lavorare con gli insegnanti e sperimentare nuove metodologie. Tra le cose che sono state apprezzate meno è la scarsità del tempo per approfondire alcune questioni che meritavano maggiore attenzione.

Nell'anno scolastico 2012/2013 è stata organizzato un corso di formazione con 19 insegnanti formati.



Liguria



In data 3 febbraio 2010 la Regione Liguria e l'Ufficio Scolastico Regionale hanno firmato un protocollo di intesa con lo scopo di avviare formalmente una collaborazione interistituzionale per favorire e sostenere lo svolgimento di attività di promozione ed educazione alla salute.

A Novembre 2011 sono state pubblicate le "Linee di indirizzo regionali in tema di promozione della salute nelle scuole - proposte Anno scolastico 2011/12".

Nel marzo 2011 sono stati formati 39 operatori provenienti dal Dipartimento di Prevenzione e da quello delle Dipendenze, per un totale di 5 équipe operative.

Sono stati organizzati 3 incontri con tutti gli operatori formati (formatori locali) per la progettazione della formazione degli insegnanti e per la valutazione dei corsi stessi.

Nell'anno scolastico 2011/2012 sono stati formati 61 insegnanti, in 4 corsi di formazione, appartenenti a 24 scuole, secondarie di primo grado e di secondo grado.

A loro volta gli insegnanti hanno raggiunto un totale di 737 studenti di scuole secondarie di primo e secondo grado.

È stato chiesto ai formatori locali di esprimere la loro opinione sulle difficoltà incontrate nell'organizzazione del corso e al grado di soddisfazione relativo al suo svolgimento.

Appare chiaro che organizzare i corsi non è stato semplice; le 4 équipe ritengono di aver incontrato difficoltà perlopiù attinenti a questioni organizzative e principalmente all'individuazione del periodo adatto per svolgere la formazione, sia per impegni degli insegnanti che per impegni degli stessi operatori.

L'esperienza di formazione agli insegnanti sembra essere stata però un'esperienza di successo: le 4 équipe che hanno svolto la formazione si sono dichiarate soddisfatte (1) e molto soddisfatte della formazione svolta (3). Tra le cose che sono state maggiormente gradite le équipe hanno riportato in prima battuta il clima di gruppo e la partecipazione che crea la formazione *Unplugged* e poi la metodologia di lavoro e apprendimento.

Tra gli aspetti che sono piaciuti meno della formazione agli insegnanti, gli operatori hanno riportato opinioni differenti e di diversa natura: il non avere lo spazio per accogliere le difficoltà degli insegnanti, la difficoltà nell'applicazione di alcune unità e il fatto di non disporre di locali adeguati allo svolgimento delle formazioni; la scarsa partecipazione di alcune scuole secondarie.

Nell'anno scolastico 2012/2013 sono stati formati 122 insegnanti, in 7 corsi di formazione, coinvolgendo 70 classi.



## Lombardia



### Regione Lombardia

Nel novembre 2010 sono stati formati 47 operatori in due differenti sessioni formative.

Nel territorio lombardo sono state costituite 15 équipes operative facenti capo rispettivamente alle aziende sanitarie di Bergamo, Brescia, Como, Cremona, Lecco, Lodi, Mantova, Milano, Milano 1, Milano 2, Monza e Brianza, Pavia, Sondrio, Vallecambonica-Sebino, Varese.

Il totale delle formazioni svolte dagli operatori locali e aventi come destinatari gli insegnanti è pari a 17.

Le scuole interessate dal progetto Unplugged sono tutte scuole di secondo grado o comunque centri di formazione professionale. Allo stato attuale risultano essere stati formati 224 insegnanti appartenenti a 41 scuole diverse. Gli insegnanti hanno raggiunto 111 classi appartenenti a 33 scuole per totale di 2223 alunni.

Sono stati condotti 40 incontri di supervisione.

*Unplugged* è stato inserito fra le proposte di “prevenzione di qualità” segnalate alle Scuole aderenti alla rete “scuole lombarde che promuovono la salute”.

Le 11 équipes che hanno risposto alla scheda di monitoraggio nella parte dedicata alle difficoltà incontrate hanno dichiarato tutte di aver avuto delle complicazioni. Le difficoltà principali attengono sempre i rapporti con le istituzioni scolastiche, sia a livello comunicativo che di gestione dell'attività di adesione; si sono riscontrati ritardi oppure adesioni non confermate. In seconda battuta le difficoltà riportate attengono all'individuazione delle giornate formative così come previsto dal programma e rallentamenti dovuti alla stanchezza degli insegnanti.

Nonostante la difficoltà anche per gli operatori lombardi l'esperienza è stata positiva: in 8 équipes si dichiarano molto soddisfatte e in 3 soddisfatte. Tra gli elementi apprezzati essi sottolineano il clima di partecipazione e alta motivazione che si crea e che permette di lavorare in modo produttivo con gli insegnanti. È molto apprezzata anche la metodologia di Unplugged che sviluppa e consolida competenze e che rende motivati gli insegnanti e disponibili ad implementare il programma.

Tra le cose che sono piaciute meno gli operatori sottolineano elementi di diversa natura: problematiche con i manuali che in alcuni punti non risultano chiari, o con alcune carte di cui non si condividono i contenuti. Il tempo che non permette di approfondire alcune tematiche costituisce un altro fattore di criticità. In alcuni casi la scorsa comunicazione con la dirigenza degli istituti ha procurato senso di abbandono negli insegnanti. Inoltre si è riscontrato, in un caso, un rapporto problematico con gli insegnanti che si sono mostrati scettici nei confronti del programma.

Nell'anno scolastico 2012/2013 sono stati attivati 8 corsi di formazione coinvolgendo 187 insegnanti di 49 scuole differenti, di cui 16 nuove. Si stima di raggiungere 4584 studenti, applicando il programma in 179 classi.



## Marche



Nel maggio 2011 sono stati formati 27 operatori.

È stata attivata una collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e i quattro Uffici Scolastici Provinciali per presentare Unplugged agli insegnanti all'interno del Piano di Formazione, in occasione di conferenze di presentazione sul territorio.

Nell'anno scolastico 2010/2011 è stata svolta una formazione, coinvolgendo 24 insegnanti.

Nell'anno scolastico 2011/2012 in 9 corsi di formazione sono stati formati 182 insegnanti, appartenenti a 31 scuole, secondarie di primo grado e di secondo grado.

A loro volta gli insegnanti hanno raggiunto un totale di 1215 studenti di scuole secondarie di primo e secondo grado.

Unplugged è stato inserito nel Piano Regionale della Prevenzione Marche 2010-2012.

4 équipes su 5 che si sono espresse a proposito delle difficoltà incontrate hanno dichiarato di non aver avuto difficoltà. L'équipe che afferma di aver incontrato difficoltà fa riferimento alle complicazioni nell'organizzare la formazione su due giornate e mezzo, così come previsto dal programma.

Sei équipes su sei, poi, dichiarano di essere molto soddisfatte della formazione che hanno svolto. Ciò che piace di più è sempre il clima che si instaura con gli insegnanti e il livello alto di coinvolgimento. Nelle formazioni svolte è piaciuto di meno: lo svolgimento della parte teorica, le situazioni di stanchezza o assenza degli insegnanti. Un'équipe, in particolare, sottolinea che il corso andrebbe svolto su un monte ore più elevato per favorire un migliore apprendimento dei docenti.

Nell'anno scolastico 2012/2013 sono stati organizzati 8 corsi di formazione.





Sono stati formati 17 formatori locali.

È stata condotta una formazione che ha coinvolto 14 insegnanti.

Gli insegnanti hanno raggiunto 3 scuole, 11 classi e 281 studenti.

Tra la Regione Molise, l'Associazione di volontariato LILT - sez. provinciale di Campobasso, il referente per l'Educazione alla Salute dell'USR per il Molise e i membri della consulta giovanile regionale è stato avviato un tavolo di lavoro per promuovere *Unplugged*.

-Nello stesso periodo quattro dei formatori hanno assicurato l'help desk agli insegnanti durante l'applicazione di UNPLUGGED in classe.

-Il 21 marzo 2012 presso la Scuola Media "M. Brigida" è stato realizzato un incontro con n° 50 genitori degli alunni con i seguenti obiettivi:

- fornire informazioni sul progetto UNPLUGGED,
- stabilire una comunicazione tra il gruppo di lavoro, gli insegnanti della scuola e i genitori degli alunni che partecipano al progetto.

-Il 21 marzo 2012 è stato realizzato il primo monitoraggio delle attività svolte con le 2 insegnanti della scuola Media "M. Brigida" con i seguenti obiettivi:

- valutare la situazione attuale della realizzazione UNPLUGGED
- lavorare sulle difficoltà emerse.

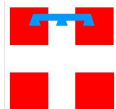
Gli operatori molisani hanno dichiarato di aver incontrato difficoltà nella gestione dei rapporti con i dirigenti scolastici e nella scelta del luogo della formazione perché desiderosi di venire incontro alle esigenze degli insegnanti.

Gli operatori sono molto soddisfatti del corso e hanno apprezzato l'alto coinvolgimento degli insegnanti e il giudizio positivo sulla metodologia utilizzata. Gli aspetti critici della formazione svolta, invece, sono da ricondurre alla difficoltà di rispondere alla necessità di approfondimento scientifico avanzata dagli insegnanti così come ai dubbi avanzati dagli insegnanti stessi sul tempo a disposizione per l'applicazione del programma in classe.

Nell'anno scolastico 2012/2013 è stata condotta una formazione che ha coinvolto 11 insegnanti.



### Piemonte



Nel corso del progetto sono stati formati 11 formatori, da sommare ai 111 formati precedentemente, prima dell'attivazione del programma. Questi operatori hanno formato 244 insegnanti, raggiungendo 2077 studenti nell'a.s. 2010/2011.

Nell'anno scolastico 2011/2012 le équipes piemontesi hanno svolto 25 formazioni agli insegnanti. Questo ciclo di formazione ha consentito di formare 421 docenti, appartenenti a 118 scuole secondarie di primo grado e secondo grado.

Gli insegnanti hanno raggiunto 224 classi, per 101 scuole per un totale di 4513 allievi.

Sono stati condotti 28 incontri di supervisione per un totale di 198 insegnanti.

In Piemonte, le équipes che si esprimono rispetto alla questione delle difficoltà si dividono quasi a metà tra coloro che dichiarano di non aver incontrato problemi e coloro che hanno dovuto affrontarne che sono pari a 7 su 11.

Le questioni emerse attengono a complicazioni nella relazione con le scuole e difficoltà ad organizzare la formazione su due giornate e mezzo come previsto dalle formatrici nazionali. Il giudizio sulla formazione è sempre molto positivo: 8 équipes su 13 si dichiarano molto soddisfatte e, la restante parte, soddisfatta.

Anche per gli operatori piemontesi è il clima e la partecipazione di Unplugged a costituire l'elemento vincente e particolarmente apprezzato. Tali caratteristiche vengono ribadite come elementi che facilitano la relazione. Significativo che venga citata, infatti, la formazione Unplugged come occasione per entrare meglio nella quotidianità degli insegnanti.

A proposito degli aspetti che vengono meno apprezzati, come in precedenza, gli operatori si esprimono in modo diversificato: si fa fatica nella gestione dei tempi, nell'utilizzo dei materiali, nella discussione dei dati statistici. Si contestano anche i tempi rigidi di Unplugged e le premesse teoriche poco approfondite in sede di formazione. Ci sono poi altri elementi che contribuiscono a determinare delle criticità e sono la difficoltà di dare risposte agli insegnanti e gestire le specificità delle loro situazioni.

*Unplugged* è stato inserito nel Piano Regionale della Prevenzione e nelle Linee guida relative alla programmazione degli interventi previsti per l'anno scolastico 2012-13, all'interno del Protocollo d'intesa tra Regione Piemonte e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte relativo alle attività di Promozione ed Educazione alla Salute nelle Scuole.

Nell'anno scolastico 2012/2013 sono stati attivati 9 corsi di formazione per insegnanti. Sono stati raggiunti gli obiettivi relativi al VCO e all'ASL TO2.



La Puglia ha effettuato la formazione dei 25 formatori locali nel mese di ottobre 2011. Le équipes dei formatori sono attive sul territorio dell'Asl di Brindisi e su quello dell'Asl di Taranto. Nelle due Asl si sono costituite 5 équipes legate alla suddivisione territoriale (Brindisi sud, Brindisi nord, Taranto occidentale, Taranto centrale e Taranto orientale).

Dopo la formazione con il gruppo formazione nazionale, ciascuna équipe (area nord e area sud) hanno svolto, rispettivamente, 3 incontri per organizzare la formazione degli insegnanti.

Sono stati avviati 6 corsi di formazione, con 100 insegnanti formati in 30 scuole.

6 incontri di supervisione

Gli insegnanti hanno applicato Unplugged su un totale di 96 classi di scuola secondaria di primo e secondo livello, raggiungendo 2309 studenti di secondo livello.

In Puglia due équipes di lavoro su tre dichiarano di non aver incontrato difficoltà nell'organizzazione del corso. L'équipe che ha riscontrato degli intoppi nella formazione cita la difficoltà dei docenti che hanno aderito al programma di riportare nelle proprie classi il progetto Unplugged perché hanno a propria disposizione poche ore di insegnamento. Inoltre, sempre per lo stesso gruppo la burocratizzazione sia della scuola che dell'ente sanitario può costituire una difficoltà nell'implementazione di Unplugged. Interpellati sul livello di soddisfazione nella gestione del corso, tutti e tre i gruppi si dichiarano molto soddisfatti.

La caratteristica del corso di formazione che più è apprezzata è il forte coinvolgimento anche emotivo degli insegnanti e la loro partecipazione, il dinamismo e il clima di interattività. Elemento di criticità nella formazione agli insegnanti è stato, invece, perlopiù la poca possibilità di conciliazione tra l'impegno formativo e quello scolastico, la scelta di un periodo dell'anno in cui i docenti hanno poco tempo da dedicare alle attività di questo tipo (le formazioni sono state svolte tra novembre e gennaio).

Unplugged è stato inserito nella proposta di Piano strategico regionale per l'Educazione alla Salute della Regione Puglia formulata dal Gruppo Interistituzionale Aziendale (G.I.A.) della ASL Brindisi nell'ambito del Protocollo "Scuola e Salute", in un'ottica di condivisione tra l'istituzione scolastica, tramite l'Ufficio Scolastico Provinciale, e le strutture sanitarie territoriali: Dipartimento di Prevenzione, Distretti S.S., Struttura Sovradistrettuale per le Dipendenze Patologiche e Dipartimento per la Salute Mentale.



**Toscana**

REGIONE  
TOSCANA



In due corsi di formazione differenti, a Torino e a Firenze, sono stati formati 31 formatori locali.

Sono stati attivati 5 corsi di formazione per insegnanti, coinvolgendo 21 scuole e formando 68 insegnanti.

Gli insegnanti hanno raggiunto 2 scuole, 5 classi e 127 studenti.

Nell'anno scolastico 2012/2013 sono state condotte tre formazioni sul territorio toscano.



**Trento**



Sono stati formati 26 operatori, 13 appartenenti ai servizi di Alcologia, 11 al servizio Tossicodipendenze e 2 al servizio educazione alla salute.

È stata organizzata una formazione con 15 insegnanti, in gennaio 2012,.

Gli insegnanti hanno raggiunto 1 scuola, 2 classi e 56 ragazzi.

Gli insegnanti formati hanno attuato l'intero percorso come da Progetto all'interno delle classi a loro assegnate con relativa restituzione delle schede di monitoraggio (di insegnanti e ragazzi)

È stato istituito un tavolo di lavoro tra il Dipartimento Istruzione Università Ricerca, il referente scolastico alla salute, il servizio Educazione alla salute e di riferimento per le attività algologiche e il Servizio Tossicodipendenze.

Il materiale relativo ad Unplugged è stato pubblicato sul sito web della scuola trentina.



### Valle D'Aosta



In due corsi di formazione differenti sono stati formati 8 formatori locali.

Per il 2012 si prevede una formazione di almeno 30 insegnanti e coinvolgimento di circa 300 studenti.

Nelle attività di progettazione è stato coinvolto il gruppo interistituzionale per la salute. È stato istituito un gruppo di lavoro con rappresentanti dell'Assessorato alla Sanità, Salute e Politiche Sociali, dell'Assessorato all'Istruzione e Cultura, dell'Azienda U.S.L. della Valle d'Aosta e del GIS.